

## МУДРОСТЬ И ТАЛАНТ РУКОВОДИТЕЛЯ

*Ф.В. Гречников*

О личности академика РАН, профессоре Викторе Александровиче Сойфере, ректоре КуАИ – СГАУ с 1990 по 2010 годы, а ныне Президенте Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева рассказывать и просто, и сложно...

Просто потому, что это цельная, самостоятельная, многогранная и непротиворечивая натура. Он неравнодушен к людям, работе, умеет очень многое сделать в коллективе и успевает помочь конкретному человеку. Сложно, потому что его личностный масштаб, эрудиция и удивительное умение всякий раз находить главный вектор развития университета и его подразделений сложно осветить в кратком изложении.



*Ректор В. А. Сойфер*

Как известно, вся его жизнь: детство, юность, студенческие годы, трудовая деятельность непрерывно связаны с КуАИ – СГАУ, ныне – Самарским университетом. А если сказать короче – с любимым, родным авиационным вузом, основателем и первым ректором которого был его отец Александр Миронович Сойфер, и рядом с которым на улице Ульяновской прошли его детские и юношеские годы. В вузе работала и его мама Нина Максимовна.

Первое мое заочное знакомство с этой неординарной личностью состоялось еще в студенческие годы, когда в газете «Полет» под псевдонимом БАСОЙ читал интересные с хорошим интеллигентным юмором публикации. Позже стало известно, что под этим псевдонимом выступали два человека, удачно дополнявшие друг друга: Виктор Леонидович Балакин и Виктор Александрович Сойфер.

Более близкое знакомство и общение началось с осени 1974 года, когда встречались на деканских совещаниях, проводимых выдающимся ректором КуАИ Виктором Павловичем Лукачевым. Кстати, лучшего Учителя созидательного труда, каким был профессор В.П. Лукачев, уделявший внимание буквально каждому сотруднику и студенту КуАИ, трудно представить. В тепер уже далекие 60-80-ые годы 20-го века вуз динамично развивался, укреплялась его материально-техническая база. По-видимому, молодой декан В.А. Сойфер впитал крупинки этого доброжелательного руководства, колоссальной работоспособности, сочетающих как требовательность, так и заботу о коллегах и студентах. В частности, В.А. Сойфер, будучи заместителем декана 5-го факультета, занимался одновременно созданием 6-го, первым и самым

молодым деканом которого он вскоре и стал. Это были годы бурного развития в стране системотехники, автоматизации, кибернетики и т.д. Естественно, эти направления подготовки были востребованы выпускниками школ. На 6-ой факультет был самый высокий конкурс, даже среди пятибальников и медалистов. С такой серьезной публикой и работать приходилось добротнo и основательно. Отличники промахов не прощают. Нужные решения принимались В.А. Сойфером быстро, однако весьма взвешенно. В основе принимаемых им мудрых решений всегда лежали уважение к личности, будь то преподаватель или студент.

Здесь и проявилось умение Виктора Александровича расставлять приоритеты. Так, работая деканом нового факультета и доцентом кафедры АСУ, он уже в 1979 году защитил докторскую диссертацию и вскоре возглавил кафедру технической кибернетики, которой руководит по настоящее время.

Позднее, на базе кафедры ТК он создает Куйбышевский филиал ЦКБ уникального приборостроения АН СССР, а затем в 1993 году преобразовывает его в Институт систем обработки изображений Российской академии наук.

Это еще раз подчеркивает умение профессора В.А. Сойфера управлять ситуацией на любом уровне: находить верные решения и взаимодействовать с коллегами любого уровня.

Другими словами, в довольно короткие сроки он приобрел опыт работы на всех ступенях иерархии вузовской деятельности: научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой. Позднее, эти и новые достижения были отмечены Государственной Премией РФ в области науки и техники, Премией Правительства РФ в области образования, орденами, медалями и т.д.

Поэтому к моменту переезда в Москву Владимира Павловича Шорина, избранного в 1988 году ректором КуАИ, а в 1990 году депутатом Верховного Совета РСФСР, наиболее подготовленным для руководства вузом, конечно, был В.А. Сойфер. И, как теперь видится, пожалуй, единственным, кто мог справиться с нахлынувшими на вуз проблемами перестройки. Сейчас трудно даже представить весь груз проблем, который свалился в те годы на вузы страны, в том числе и на КуАИ. Ректорат, сформированный ректором В.П. Шориным был работоспособным, и В.А. Сойфер, возглавив КуАИ, его сохранил. Хочется также подчеркнуть, что В.А. Сойфер доверял коллегам, не занимался мелочной опекой ни проректоров, ни других руководителей отделов и служб, но умел ненавязчиво помочь, подсказать и, конечно же, потребовать.

Здесь, весьма уместно провести параллель с В.П. Лукачевым. Так предание гласит – когда В.П. Лукачев приглашал на должность проректора по учебной работе Александра Филипповича Бочкарева, тот не сразу согласился, мотивируя тем, что он привык работать самостоятельно, а «не бегать по указке начальника» и, что это назначение может осложнить их дружеские отношения. В.П. Лукачев ответил, что «нянчить никого из своих проректоров не собирается... Каждый должен работать с максимальной отдачей и самостоятельностью». На этом и порешили. А.Ф. Бочкарев 4 года проработал проректором по учебной работе, а затем до 1979 – проректором по научной работе.

Как уже отмечалось, время начала ректорской деятельности В.А. Сойфера совпало с коренной перестройкой в великой стране. Рушились прежние ценности, началась стагнация промышленности, появилось понятие платного образования и т.д. В обществе стали более востребованы экономические специальности. Все это привело к снижению интереса к наукоемким техническим специальностям, которых в КуАИ к этому времени насчитывалось порядка 15. Следствием этого стало существенное уменьшение абитуриентов, а затем и контингента студентов на авиационных и ракетно-космических специальностях. Бюджетное финансирование было весьма скудным. Упала нагрузка преподавателей, произошло резкое уменьшение фонда оплаты труда, что грозило сокращением и численности сотрудников. Чтобы сохранить штатный состав преподавателей необходимо было принимать срочные меры по организации учебной работы в новых условиях.

Как известно, страна переходила на рыночные методы хозяйствования, что, как уже отмечено выше, существенно повысило интерес молодежи к специальностям экономического профиля. В связи с этим, находясь в очередной служебной командировке в США и знакомясь с организацией учебной работы в университете Бредли, мы с В.А. Сойфером вели многочисленные разговоры о становлении новых экономических отношений в России и необходимости организации подготовки специалистов по экономике и управлению. В результате, появилась идея

о создании в СГАУ факультета экономики и управления на госбюджетной основе, а также негосударственного образовательного учреждения, впоследствии получившего название МИР, по этому же направлению подготовки на платной основе. Это позволило бы, на наш взгляд, привлечь дополнительные финансовые средства на оплату труда преподавателей.

Как говорил тогда В.А. Сойфер: «Мы создадим два крыла подъема аэрокосмического университета – две формы обучения: госбюджетная и платная». Не вдаваясь в подробности, стоит отметить, что эта мера позволила не только сохранить, но и преумножить преподавательский состав университета.

При создании МИРа проявилось присущее В.А. Сойферу умение решать сложные проблемы нетрадиционно. Вспомню лишь один пример...

После проведения комиссией Министерства лицензионной экспертизы было подготовлено положительное заключение о возможности подготовки на базе НОУ ВПО «Международный институт рынка» студентов по специальности «Менеджмент». Проблема возникла вследствие того, что в процессе подписания соответствующего приказа заместитель министра образования В.Д. Шадриков, несмотря на все мои доводы, в том числе и ссылку на учредителей института, среди которых была и Администрация Самарской области, потребовал исключить из названия института слово «международный». После моего возвращения из Москвы и обсуждения ситуации с В.А. Сойфером, он мудро предложил взять таймаут на 1,5–2 месяца, а затем вернуться к этому вопросу. Временной фактор сработал. После моего вторичного посещения Министерства и очередной дискуссии с В.Д. Шадриковым приказ удалось подписать с наименованием МИР. Нам была важна именно эта емкая значимая аббревиатура.

В.А. Сойфер был дальновидным и заботливым руководителем – мастером формирования человеческих отношений в коллективе. Забота о человеке проходит красной нитью через всю его трудовую деятельность. Он всегда был далек от конъюнктуры. В том числе, именно по инициативе и при ходатайстве ректора В.А. Сойфера было представлено к званию профессора и утверждены целый ряд достойных кандидатов наук по результатам их научной и образовательной деятельности. Среди них Н.Ф. Банникова, М.Б. Оводенко, А.В. Соловов, О.А. Тарабрин, В.Г. Шахов, а также автор этих строк и др. В целом, он постоянно уделял пристальное внимание повышению научно-педагогического потенциала ППС СГАУ. Как говорится, результаты «превышали ожидания». На момент вступления В.А. Сойфера в должность ректора в КуАИ было около пятидесяти профессоров. Когда же в 2010 он оставил этот пост, число профессоров увеличилось до 160, что, конечно же, оказало решающее влияние на рейтинги вуза и повышении его статуса, вплоть до победы в конкурсе ведущих вузов России – Программы «5-100».

Сейчас можно сказать, что и другие сложные вопросы вузовской деятельности и взаимодействия с руководством Минобрнауки решались эффективно и при полном взаимопонимании. Так, за 20 лет совместной деятельности нами было проведено 6 полных аккредитационных комиссий, а также частичные аккредитации по вновь вводимым специальностям. Они всегда проходили в штатном режиме, без авралов и без напряжений в коллективе. Подчеркну еще раз: «Забота о людях и сбережение их здоровья – основной принцип его управления вузом».

Естественно, ректору приходилось заниматься не только учебной работой. В эти сложные годы перестройки в трудном положении оказалась и материально-техническая база университета: не достроен 14 корпус, бесконечно откладывалось строительство жилого дома для преподавателей на улице Чернореченской города Самары и т.д. Удивительным было то, что как-то без излишнего шума В.А. Сойферу удалось при отсутствии какого-либо целевого финансирования достроить корпус, а затем и построить жилой дом, где и по сей день живут многие преподаватели и сотрудники института. В тот момент это было выдающимся и экономическим, и дипломатическим достижением.

В ряду этих же событий в 1991-1992 году шла подготовка к празднованию 50-летия университета. Одним из основных и довольно трудных этапов этой подготовки было проведение полной реконструкции музея авиации и космонавтики КуАИ. К слову, до сих пор музей находится в рабочем состоянии. Работа была проделана титаническая. Молодой ректор, но уже опытный руководитель, в который раз нашел здесь нестандартные подходы. Как правило, Председателем оргкомитета по празднованию юбилея является руководитель организации. Здесь же, В.А. Сойфер

распределив между членами ректората стратегические направления деятельности по подготовке юбилея, и не снимая с себя ответственности, в целом, назначает Председателем юбилейного оргкомитета автора этих строк... Подчеркну еще раз, что всем процессом руководил он сам и нес за все ответственность. Но за реконструкцию музея, осуществляемую в основном с помощью базовых предприятий и взаимосвязь с ними, среди выполняемых мною других юбилейных поручений, он особенно «внимательно спрашивал» с Председателя.



*Вступительное слово ректора В. А. Сойфера на праздновании 50-летия СГАУ  
Слева-направо: В. А. Сойфер, Ф. В. Гречников, Т. Д. Павлова*

В следующие послееubileйные годы ректорат под руководством В.А. Сойфера стал активно заниматься развитием учебной деятельности, открытием новых направлений подготовки и специальностей и разработкой соответствующих образовательных программ и учебных планов. Количество специальностей и направлений подготовки за эти годы увеличилось с 15 до 52. Был создан целый ряд новых кафедр, востребованных экономикой и всеобщей компьютеризацией. Были созданы управление образовательных программ (профессор Д.М. Козлов) и управление методического обеспечения (профессор В.Н. Самсонов), которые вместе с учебным отделом (Т.М. Демина) проводили просто титаническую работу по всему спектру новых направлений подготовки. Контингент студентов, который в «критические годы» с середины 90-ых снизился до 4,5 тысяч человек, вновь вырос и к 2008 году составил около 10 тысяч. Это стало возможным благодаря самоотверженному труду коллектива КуАИ, возглавляемому ректором В.А. Сойфером, работающему с полной самоотдачей и настойчивостью.

Здесь уместно вспомнить слова выдающегося Генерального конструктора авиационных и ракетных двигателей академика Н.Д. Кузнецова: «Люблю (в людях) твердость убеждений, энергию, настойчивость. Человек, который трудится с полной отдачей сил, чаще испытывает чувство удовлетворения и радости». Можно с удовлетворением констатировать, что к таким людям как раз и относится академик В.А. Сойфер.

В 90-ые годы ректором были также инициированы многочисленные международные связи с университетами США, Великобритании, Франции и, особенно с Китайской народной республикой. Были разработаны совместные международные программы подготовки и переподготовки кадров. В частности, заключен договор с Бредли-университетом (США) по переподготовке руководителей крупных заводов Самарской области и обмену студентами. Для китайских абитуриентов и студентов был создан в СГАУ специальный центр по изучению русского языка во главе с доцентом, ныне профессором Е.А. Изжеуровым.



*В Бредли-университете 1992 год.*

*Слева-направо: Ф.В. Гречников, Джон Френсис (декан Бредли -университета), В.А. Сойфер*

В целом, проводимая ректором политика оказалась жизнеспособной и перспективной, такой, что к 2005 году СГАУ прочно стоял на вновь созданном фундаменте научно-образовательной деятельности. Существенную роль в этом сыграло участие СГАУ в государственной научно-исследовательской программе «Интеграция», а также в программе «Наукоемкие технологии», что оживило и научную деятельность университета. Таким образом, к моменту, когда правительство страны объявило конкурс на статус вуза, внедряющего инновационные образовательные программы, как всегда, В.А. Сойфер первым на заседании ректората отметил, что приходят новые времена и нужно им «соответствовать». Виктор Александрович направил меня в Москву за первыми сведениями о целях и задачах готовящегося конкурса инновационных образовательных программ. Ознакомившись в Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, где тогда находилась рабочая группа, с целями и задачами планируемого конкурса, я представил полученную информацию ректору. В.А. Сойфер буквально сразу в тезисной форме определил, что должен из себя представлять наш проект для участия в этом конкурсе. Здесь, в очередной раз, проявились незаурядные качества В.А. Сойфера: увидеть главное направление развития предлагаемой Министерством Программы и определить ее основные разделы и исполнителей. Дальнейшее, как говорится, было уже делом техники: подобрать коллектив, расписать программы подготовки и их методическое обеспечение. Так сложился «Проект», который оказался победоносным. СГАУ вошел в первую десятку вузов, внедряющих инновационные образовательные программы.

В целом, работа по Программе выполнялась ППС весьма эффективно. Поэтому к 2009 году – году объявления конкурса на получение статуса «национальный исследовательский университет», наш коллектив был готов в нем участвовать и побеждать. Значительную роль в этой победе, конечно же, сыграл авторитет В.А. Сойфера как в Министерстве, так и на уровне ректорского сообщества.

Кстати, надо отметить также, что, победив в этом конкурсе, В.А. Сойфер не торопился со сменой наименования вуза, как сделали МИФИ, МИСиС и др. Он предложил лишь в скобках добавить к наименованию СГАУ новый статус – «национальный исследовательский университет». Это сохранило традиции и историю родного вуза – Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева, что всегда было очень важно для нашего коллектива.

В конечном итоге, выполнение этого проекта позволило университету подняться на новый уровень научно-образовательной деятельности, укрепить свой авторитет среди передовых вузов России. По большинству показателей различных рейтингов СГАУ находился в группе лидеров.

Другими словами, коллектив СГАУ и морально, и материально, и психологически был готов к победе в конкурсе Программы «5-100» на получении нового статуса – «Ведущий вуз России».

Помимо изложенных здесь направлений деятельности ректора, В.А. Сойфер много времени и сил уделял также развитию научно-исследовательской базы университета и научного потенциала сотрудников; созданию диссертационных советов по подготовке научно-педагогических кадров, а также административно-хозяйственной работе, включая строительство новых учебных корпусов, межвузовского медиацентра, общежитий для студентов и сотрудников.

Завершая краткое повествование, отмечая заслуги и достижения присущие именно этой неординарной личности, отмечу удивительную человечность В.А. Сойфера и его мудрую простоту, которая объединяет истинно талантливых людей.